

## ירושלים שבלב

מתוך הסדרה: המסע לירושלים

שכבת גיל: א-ב

מטרות: הכרות עם שמותיה השונים של העיר

מרכזיותה של ירושלים בעולם

תקציר השיעור למורה: בשיעור, נדבר על שמות חיבה, נחשף למפה עתיקה וחדשה של העיר וניצור שלט מצפן לדלת החדר תוך שימוש באתרים ותמונות מירושלים.

ידע נרכש: הכרות עם מפה עתיקה של ירושלים, שמות העיר ירושלים.

ערך אישי/חברתי נלמד: חיבה לסובבים אותנו ולמשפחתנו

רצף השיעור: 1. משחק בצמר, כל תלמיד משתף בשם החיבה שלו.

2. הצגת מפה עתיקה של ירושלים.

3. דיון ועיסוק בשמות חיבה.

4. הקרנת הסרטון

5. דיון על שמות ירושלים השונים, ויצירת שמות לעיר ירושלים

6. יצירה של שלט לדלת החדר בהשראת מצפן

מהלך השיעור:

משך	מהלך השיעור	פתיחה לשיעור
5 דקי	<p><u>פתיחה - עיסוק בשמות חיבה:</u></p> <p>המורה יבקש מכל התלמידים לעמוד במעגל ויתן פקעת צמר לאחד התלמידים. המשימה היא להעביר את פקעת הצמר מתלמיד לתלמיד לפי שמות חיבה שנותנים אחד לשני, תלמיד נותן שם חיבה לחברו וזורק את פקעת הצמר לתלמיד הבא אך ממשיך להחזיק בחוט עצמו, כך שנוצרת רשת חוטים סבוכה.</p> <p>המורה ישאל את התלמידים: מדוע אנחנו נותנים שמות חיבה? מה זה מביע?</p> <p>לאחר סיום הסבב המורה ידגיש כי שמות חיבה יוצרים קשר בין אנשים ויספר לתלמידים שיש עיר אחת בעולם שגם לה יש הרבה מאד שמות חיבה בגלל שגם אותה אוהבים.</p> <p>איזו עיר זו לדעתכם? - ירושלים</p>	
10 דקי	<p><u>הכרות עם מפה עתיקה של ירושלים</u></p> <p>המורה יקרין על גבי הלוח את מפת בינטינג. ומפה של העולם. המורה יראה לתלמידים כי במפת העולם ישראל מאוד קטנה, ובמפת בינטינג ירושלים גדולה ומרכזית.</p> <p>המורה ישאל את התלמידים מדוע לפי דעתם יוצר המפה החליט לצייר את המפה</p>	חלק ראשון

	<p>בצורה כזו? מה זה מראה על היחס שלו לירושלים? האם הייתם מציירים את המפה בצורה אחרת? (לא כפרח אלא בצורה של לב למשל)</p> <p>המורה יסביר ויראה במצגת שירושלים נחשבת מקום מאד מרכזי בעולם. לאורך 3000 שנים אימפריות רבות עברו בירושלים במהלך מסעות כיבושיהם כגון: נוצרים מוסלמים, תורכים, אנגלים, ממלוכים ויהודים. כאשר יהודים מכל העולם מתפללים, פניהם לכיוון ירושלים.</p> <p>המורה והתלמידים ימצאו באמצעות אפליקציית מצפן היכן נמצאת ירושלים ביחס לכיתה ויתלו שלט ירושלים בכיוון הזה. (את האפליקציה ניתן להוריד לאנדרואיד בקישור <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.sabressoft.app.jerusalemcompass&amp;hl=iw&amp;rdid=com.sabressoft.app.jerusalemcompass">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.sabressoft.app.jerusalemcompass&amp;hl=iw&amp;rdid=com.sabressoft.app.jerusalemcompass</a> (אפליקציית Jerusalem compass))</p> <p>או לאייפון בקישור <a href="https://itunes.apple.com/us/app/prayway/id1141680325?mt=8">https://itunes.apple.com/us/app/prayway/id1141680325?mt=8</a> (אפליקציית Prayway))</p>	
10 דק'	<p><u>עיסוק בשמות העיר</u></p> <p>המורה יזכיר שכמו שראינו בתחילת השיעור, כשאוהבים נותנים שם מיוחד, לפעמים זה שם חיבה, לפעמים זה בגלל תכונה מסויימת.</p> <p>המורה יציג במצגת שקופית עם כל שמות העיר ירושלים. המורה ישאל את התלמידים: מה זה אומר שלירושלים יש כל כך הרבה שמות חיבה? ירושלים היא כל כך אהובה ומיוחדת שנתנו לה יותר מ- 70 שמות. המורה ירחיב על ארבעת הדוגמאות הבאות: מצודת דוד, עיר הצדק, עיר שחברה לה יחדיו, אריאל ושלם</p>	חלק שני
5 דק'	<p>המורה יקרין סרטון המדבר על ירושלים כמרכז העולם ועל השמות הרבים שלה שניתנו לה מתוך אהבה אליה.</p> <p>שאלות בזמן הצפייה:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>מהו האביזר המיוחד אותו קונים דיוד ורייציל? מה מיוחד בו? (מצפן שמכוון למזרח)</li> <li>מה הייתם רוצים לקנות בשוק מחנה יהודה?</li> </ol>	חלק שלישי
15 דק'	<p><u>סיכום ויצירה:</u></p> <p>התלמידים יצרו שלט לדלת חדרם, המעוצב בהשראת מצפן אותו יתלו על הדלת לכיוון ירושלים.</p> <p>יש להדפיס את השלט, לכתוב במרכז השלט את השם ובבית להדביק את החץ לכיוון ירושלים (ניתן להיעזר עם ההורים באפליקציה או להדביק באופן כללי לכיוון ישראל או המזרח)</p>	חלק רביעי
	מפת בונטינג, שמות ירושלים	חומרי הרחבה